



KEY WORDS. Educación + Estado + Empresas + Política

# Una mirada panorámica

Jorge Rodríguez, académico, político y empresario

EL RECTOR DE LA UAH PLANTEA UNA DEUDA COMO PAÍS CON LA EDUCACIÓN TÉCNICA CALIFICADA Y QUE NUESTRO CRECIMIENTO ESTÁ LIMITADO POR LA FALTA DE CAPACITACIÓN DE LOS RH EXISTENTES.

Para nuestra edición especial de gurús, entrevistamos al economista, investigador, Ph.D. (c) en Economía, Boston University y Magíster en Estudios Latinoamericanos, Boston University, Jorge Rodríguez. Más allá de su larga trayectoria, conversamos sobre su estilo de trabajo y liderazgo, que combina la confianza y proximidad con la exigencia de resultados. “Creo ser cercano con la gente con la que trabajo, me intereso de manera honesta en lo que les sucede, y al mismo tiempo, voy haciendo seguimiento de lo que les encargo o lo que son sus compromisos a lograr y los oriento si es necesario”. Esa mezcla le parece sustantiva en cualquier relación de liderazgo, ya que permite incluir y combinar la dimensión emocional con la de resultados con la que es inherente a una relación laboral.

Pero por otra parte, piensa que también existe un nivel de impacto del liderazgo que supera la relación con cada colaborador, o sea, a la dimensión del equipo. Allí el desafío se asocia a provocar y combinar diferentes estilos y personalidades, tratando de que cada uno aporte desde su sensibilidad, siendo cada uno un recurso, dependiendo de la tarea. “Creo que el desafío en este aspecto es permitir que cada integrante se sienta incluido, en el sentido que su opinión es válida. Ese es el clima de equipo que permite la generación de nuevas ideas”, dice. También considera que existe un liderazgo que se ejerce a nivel de toda la empresa, inspirando una visión y transmitiendo valores, que se vuelven la base de la motivación y el entusiasmo de los empleados.

El decano de la Facultad de Economía y Negocios UAH asegura que lo primero que hay que identificar es el talento y las motivaciones de las personas. En un ambiente de confianza y estímulo que haga florecer el talento y lo instale al servicio de un resultado. En ese contexto, el liderazgo jugará un rol clave, generando las condiciones para que cada uno pueda desarrollarse. “Es mi convicción que cada persona es poseedora de talento, el ejercicio del liderazgo debe poder identificarlo y ponerlo en el lugar correcto, creando las condiciones de desempeño (exigencia y apoyo) para que emerja”, señala.

## EMPRESARIO VS. POLÍTICO

Rodríguez también fue ministro de tres carteras durante el año 2001, Economía, Energía y Minería. Antes se había desempeñado en el sector privado como gerente general de la generadora Empresa Eléctrica Guacolda.

Ha desempeñado numerosos cargos relativos a manejos económicos en diversas instituciones internacionales, como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), la Unicef, el Ilpes, el Prelac y otros, entre los ochenta y noventa.

Cuando se le pregunta por cómo se puede manejar ambos mundos, cree que no están separados, ya que a su parecer a ambos les importa el bien común, el desarrollo y crecimiento de la sociedad. Sin embargo, asegura que la falta de límites y de transparencia puede ser un riesgo para la sociedad democrática. Las sociedades desarrolladas han avanzado en prácticas e instituciones que aseguran la transparencia y la regulación de los conflictos de interés. “Nuestro país al respecto debiera dar pasos, por ejemplo, en aspectos como regular el lobby, financiamiento de partidos políticos, mecanismo de control interno contra la corrupción”, comenta.

Al referirse a la reformas políticas pro empleo que se discuten y aplican hoy, cree que han sido razonables, cosa que puede apreciarse, según él, en las cifras de empleo casi pleno y su sostenida mejora. “Estoy de acuerdo que quedan varios elementos en los que se puede avanzar y reformar. Por ejemplo, casi la mayoría de los fondos públicos van a financiar la capacitación, pero sabemos que no tiene impacto importante ni en los ingresos y ni la empleabilidad de la gente”. En cambio, le parece mucho más pertinente la formación en oficios específicos y de manera focalizada con grupos vulnerables; además de educación técnica de alto nivel, que pudiera ser fomentada en las universidades usando fondos públicos para dar gratuidad. También se debe avanzar en reemplazar la indemnización por años de servicio por un sistema,



**JORGE RODRÍGUEZ**  
decano Facultad Economía y Negocios UAH

vía seguro, a todo evento, financiado por empleador y trabajador.

Cree que tenemos pendiente como país la educación técnica calificada de nivel medio y superior y que nuestro techo de crecimiento está limitado por la falta de capacitación de los recursos humanos existentes. Según su parecer toda la atención ha estado puesta en la educación universitaria tradicional y poco o nada se habla de otros factores que son claves y que realmente pueden cambiar, a mediano plazo, el panorama productivo de nuestro país, como según opina, es la calidad de la educación pre-escolar, básica y media.

El rector de la UAH cree que falta una mirada sistémica para abordar de manera integral los desafíos que la economía del crecimiento plantea a Chile. “No sólo se trata de aumentar la jornada, sino también de la calidad y condiciones de trabajo de los educadores, profesores y directivos que se desempeñan en establecimientos escolares. Las empresas pueden hacer su parte, pero no podrán enmendar lo que no ha hecho la educación”, finaliza ●