

¿CÓMO HEMOS AVANZADO DESDE LA ÚLTIMA ACREDITACIÓN?

1. La equivalencia de ambas versiones de la carrera facilita el avance curricular, mejora las tasas de retención y contribuye a las tasas de titulación.
2. A raíz de la última modificación del plan de estudios de la versión vespertina realizada en el año 2013, la satisfacción de los estudiantes con la malla curricular ha mejorado sustancialmente.
3. La homologación del examen de título de ambas versiones asegura la equivalencia en la medición del cumplimiento del perfil de egreso.
4. Formar parte de la primera etapa de implementación del Plan de Mejoramiento Institucional de la Universidad ha permitido el desarrollo y evaluación del Perfil Intermedio, el cual explicita aquellas competencias que habilitan al estudiante para continuar la formación en el ciclo de profundización. Adicionalmente, la aplicación de una metodología de revisión del perfil de egreso y los mecanismos de titulación han contribuido a la detección de hallazgos que permiten la mejora continua en este tema.
5. Formación de un equipo de ayudantes con lineamientos claros, el cual se ha ido fortaleciendo en el tiempo y que constituye un importante apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje.
6. La constitución de los dos departamentos, Economía y Gestión y Negocios, refleja la consolidación de la facultad en la cual se inserta la carrera.
7. El crecimiento sustantivo de la planta académica de ambos Departamentos, sumado a la alta calidad académica, asegura el correcto proceso formativo de nuestros estudiantes.
8. La admisión de estudiantes de ambas versiones ha mejorado sustancialmente, cumpliendo las metas de vacantes definidas por la Facultad.
9. La conformación del Comité Curricular de la Facultad, con sesiones semanales, que analiza el plan de estudios y su trayectoria, propone e implementa mejoras que apuntan a consolidar el programa.
10. Inicio de cursos de formación de docencia universitaria orientados a fortalecer y optimizar los procesos de enseñanza con foco en los aprendizajes de los estudiantes.