

En esta edición entrevistamos a nuestro estimado Profesor de Ética Raúl Vergara. A continuación lo que nos relató.



**Profesor háblenos un poco de usted, para aquellos que no lo conocen: nombre, edad, profesión y postgrados, si tienes hijos, dónde vive, intereses y hobbies. Algo breve que nos permita conocerlo mejor.**

Me llamo Raúl Vergara Doxrud. Soy el mayor de 4 hermanos hombres, hijos de padres muy católicos.

Estudiamos en el colegio San Ignacio de Alonso Ovalle, excepto el menor, que estudió en el Bosque. A los casi 15 años ingrese al Seminario de los Jesuitas (Marzo de 1956). Fui miembro de los Jesuitas entre 1956 hasta fines de 1970, en que pedí dispensa para retirarme de la orden. Hice los estudios normales de noviciado (estudio de la espiritualidad jesuita), de formación en Latín y Griego y en

Historia del Arte y la cultura, (1958-60) mas cursos libres sobre cine y sobre pedagogía en la UCV en temporadas de verano (1961-1963). Los estudios de Filosofía (1960-1963) y una parte de los de Teología (1966-67) realizados en el centro de Filosofía y Teología que los jesuitas tenían en San Miguel (Buenos Aires). Así durante 5 años fui compañero de curso de Jorge Mario Bergoglio, actual Papa Francisco.

Entre 1971 -1974 hice los cursos de postgrado en Economía en "Escolatina", el centro de postgrado que tenia la U. de Chile, que se dividió en Sede Norte (enseñanza de economía neomarxista). y en sede Oriente (economía neoclásica). A mediados de 1972 entre a trabajar a "Agencias Graham", empresa de distribución que había pasado al área de propiedad social (estatal) de la economía. Y después del "paro de los camioneros y otros gremios en Octubre del 72, fui transferido a la "Central nacional de distribución", encomendado por el General Bachelet, donde el que mandaba era el capitán de la Fuerza Aérea, Raúl Vergara Meneses, que había estudiado Ingeniería Comercial en la U. de Chile.

Me casé en Mayo de 1973 y tuvimos dos hijas. En 1974 nació María Paz, psicóloga de la UDP y candidata eterna al doctorado (finalizó los cursos, pero se enamoró de un italiano y se fue a vivir con él), quienes tienen dos hijos, nuestros únicos nietos. Viven en el campo, en las estribaciones de los Alpes, a una hora de Turín. Ella trabaja en el servicio social de un consorcio de 20 pequeñas municipalidades de los Alpes, preocupada de los más pobres

La menor, María Constanza, es candidata a doctora en Literatura por la Autónoma de Barcelona y profesora fulltime de la UAH.

Mis intereses son tres: el fútbol, la Ética, de forma especial la Ética económica y la Doctrina Social de la Iglesia, en especial la relación con economía.

**¿Cuánto tiempo ha trabajado (o trabajó) en la UAH ?. ¿Por cuántos años trabajó en el programa MBA y con qué directores del programa ?**

Después de 6 meses de cesantía ,que fueron muy duros (Sept. 73-Marzo 74) fui aceptado como alumno becado (monto un poco mayor al salario mínimo) en Ilades (Instituto Latinoamericano de Doctrina y estudios sociales) el que fue creado por los jesuitas de Chile al finalizar el Concilio Vaticano II en 1965- Fruto de un convenio con la Universidad

Católica de Lovaina, daba el título de "Licenciado" en Ciencias Sociales, equivalente al de Master o Magíster. La finalidad era formar cristianos laicos comprometidos con su fe y las Ciencias Sociales. Se estudiaba 3 semestres y en un cuarto se debía hacer la tesis.

Apenas terminados con éxito los estudios fui invitado a participar como profesor a mediados de 1975. Me hice cargo del curso sobre Doctrina Social de la Iglesia junto a un experto en el tema, el Director ejecutivo de Ilades y también exjesuita, Ezequiel Rivas.

Además impartí algunos años un seminario sobre el pensamiento económico de Adam Smith, analizando la "Riqueza de las Naciones", y también me hice cargo algunos años del curso sobre "Introducción a la Biblia".

En 1992 el equipo de Ilades comenzó a plantear la necesidad de crear una Universidad. Gonzalo Arroyo, Director de Ilades se comprometió con el proyecto, y contra el parecer de muchos jesuitas y después de 4 años, el proyecto se hizo realidad en 1997 y la UAH inicio sus clases en Marzo de 1998 con alrededor de 60 alumnos, repartidos entre Sociología, Ing. Comercial y Filosofía, en la casa central de Ilades.

En 1985 se había iniciado el "Master in Economics" en convenio con la Universidad jesuita de Woodstock ("Washington"). El equipo directivo me invito a participar en el curso de Ética de la Economía junto a otros profesores. Y en 1995 se inicio el MBA en convenio con "Loyola College", en el que a última hora el Padre Gonzalo Arroyo me pidió que asumiera las clases de Ética de la Empresa, que el quería hacer, pero estaba sobrepasado de trabajo y decidió delegar ese curso.

Así me vi con un enorme desafío que no esperaba. Durante los dos primeros años de ese curso fui una página delante de los alumnos. No era especialista en Ética. Había sido alumno del curso al estudiar Filosofía, pero ese curso fue deficiente y no me había interesado. Había hecho el curso de Moral General en teología en Argentina, el que había sido dado por un no experto, y que había sido bastante pobre. Debí leer y estudiar como nunca antes. Fue un esfuerzo que valió la pena. 43 años de mi vida laboral los he dedicado a Ilades y la UAH. Soy parte de Ilades y de la UAH. Han sido "mi casa". Me siento identificado con lo realizado.

En el inicio de 1998, en el paso de Ilades a la UAH fuimos despedidos los que no teníamos grado de Doctor. Pero en Marzo no había quien hiciera los cursos de Ética y Ética Empresarial en el MBA ni quien diera Ética económica y empresarial en la carrera de Ing. Comercial. Así que hicieron una excepción conmigo y continúe en la UAH. En el 2005 me despidieron, porque la UAH necesitaba una persona que se hiciera cargo de conseguir dinero para financiar la UAH. Me pidieron que continuara con los cursos, pero como profesor hora.

Aproveché de jubilar y hasta hoy sigo de profesor. Yo he ido dejando cursos que hacía en la Facultad de Educación y en Periodismo, para concentrarme solo en la carrera de Ing. Comercial. Hace como 5 años que deje de hacer las clases de Ética empresarial en el MBA y las de Ética económica, con la reforma curricular se acabaron en el Master en Economía, porque en Woodstock no se realiza ese curso.

### **¿Cuáles son los momentos más relevantes en su relación con el Padre Gonzalo Arroyo y cuál(es) a su juicio fue(ron) su principal(es) legado(s)?**

Mi relación con Gonzalo Arroyo: no lo había conocido personalmente ni había estado con él. En mis 15 años de jesuita no me había cruzado con él. En Agosto de 1968 el era "presidente" de los "cristianos por el socialismo", y algunas reuniones de ese grupo de sacerdotes y laicos se realizaban en la casa de los estudiantes de teología de Almirante

Barroso (actual casa de la facultad de Psicología). En una de esas reuniones se decidió la "toma de la catedral de Santiago", como protesta por el viaje en avión especial del Papa Pablo VI a la inauguración de la reunión de Obispos de A. Latina en Medellín, Colombia. El sábado fui con los demás sacerdotes y laicos, hacia el final de la misa de la tarde hasta la catedral, la que fue "tomada". Yo participaba de un equipo de fútbol en la Liga de la Reina y mi equipo tenía un partido muy importante, por lo que me retire antes que el sacristán cerrara las puertas y no participe de la toma. Gonzalo me lo echó en cara durante un buen tiempo.

Me volví a encontrar con él cuando pudo volver a Chile desde su exilio en Francia y en México, en 1990. Hacia 1992 lo nombraron Director de Ilades, y él me pidió que tomara las clases de Ética Empresarial que él quería hacer. Me dejó plena libertad para organizar mis clases y los contenidos. Cuando se hizo el traspaso de profesores de Ilades a la UAH me llamó para darme las razones del término de mi contrato. Fue claro, directo y percibí el dolor que lo embargaba, pero esa había sido la decisión al interior del equipo jesuita. A veces podía ser avasallador con otras personas, poco respetuoso con ellas, pero buscaba la verdad y el mayor bien, y si se daba cuenta que había hecho daño, era el primero que pedía perdón. Era un buen polemista.

#### **¿Cómo describiría su experiencia y paso por el MBA?**

Estuve en el MBA desde su inicio hasta no sé qué año, quizás el 2006. Para mí fue una experiencia que me enriqueció, y mucho. Me abrió la posibilidad de mirar la dimensión positiva del emprendimiento, de la organización en pos de objetivos valiosos, después de haber tenido una mirada negativa sobre la "empresa" y los empresarios.

#### **¿Cómo describirías a los alumnos del MBA de la UAH? ¿Cree que tiene un perfil o sello determinado, y si es así, cuál sería?**

Después de más de 20 años me es imposible establecer un perfil de los alumnos del MBA. Guardo en mi sala de trabajo, en mi departamento, las listas de los alumnos tanto diurnos como vespertinos.

#### **¿Qué relación has tenido con la Asociación de Graduados del MBA y otros ex alumnos del programa?**

Estimo haber mantenido buenas relaciones con los alumnos, lo que se traduce en relaciones con ellos después que egresaron. A veces me reconocen en el metro, en la calle, en los lugares más insólitos: en la cabaña que con mi señora habíamos arrendado en Puerto Varas, al dueño de una miniempresa que fabricaba carros de arrastre, y con el saludo cordial del comprador de un carro "profe, que hace aquí?". Si alguna virtud tengo es la de establecer buenas relaciones con mis alumnos.

#### **¿Qué opinión le merece la crisis de credibilidad de las instituciones (políticas, grandes empresas, Carabineros, etc)?**

La crisis de credibilidad es parte de nuestra "cultura": como puedo enriquecerme más rápido, cuáles son los mejores "atajos" para "tener más" en el corto plazo.

La relación entre "ser y tener" se ha descentrado hacia el "tener". Vale más el que puede "tener" más cosas, mejor auto, mejor casa, mejor sueldo y sobresueldo, mejor cuenta de ahorro, etc. Pero con ello la calidad de vida en sociedad se deteriora, se pierde la confianza en el otro, se desconfía de todo.

Uno sospecha de corrupción en todas partes, especialmente entre los políticos. Recuperar la confianza en las instituciones suele ser muy lento.

**¿Qué opina de los debates que han tenido distintos actores (diputados, ministros, rectores, centro de alumnos, etc ) respecto a las políticas educacionales?**

En el tema de política educacional no me he metido. No soy ni conocedor ni experto en el tema. Uno de mis mejores amigos, compañero de curso en el colegio y con quien entramos juntos a los jesuitas, es una de los expertos mas importantes. Es Juan Eduardo García Huidobro, Doctor en Filosofía y en Educación por la Universidad de Lovaina. Hay tres temas que me importan: la calidad de la educación, la calidad de los profesores, que el derecho social se realice, no quede en meras palabras o eslóganes "No al lucro".

\* Esta entrevista es un extracto del Newsletter N°3 de la Asociación de Red de Graduados MBA- UAH.

Referencia: <http://graduadosmba.cl/NewsletterN%C2%B03Julio2017.pdf>